

# 【学校教育目標】 共に育てる 自立と輝き

入学前

卒業後

「つながり」を意識した指導と支援

- 小学部**
- 基本的な生活習慣を身につけた子
  - リズムある生活ができる子
  - やる事が分かって、自分から取り組む子
  - 集団の中で活動できる子
  - 自分の気持ちを伝えられる子
  - やりたいことを見つけて取り組む子

- 中学部**
- 規則正しく健康な生活を送ることができる人
  - 規律ある生活を送ることができる人
  - 目的が分かって活動に取り組むことができる人
  - 仲間を思いやることができる人
  - 自分の気持ちや思いに気付くことができる人
  - いろいろな活動に挑戦することができる人

- 高等部**
- 規則正しい生活をし、健康な人
  - 規律ある生活ができる人
  - 責任をもって仕事ができる人
  - 仲間を思いやることができる人
  - 自信をもって物事に取り組める人
  - 余暇を上手に過ごせる人

**安全**

人権尊重の意識に基づいた、児童生徒が安全に安心して学習できる学校

**専門**

深い児童生徒理解に基づいた、キャリア教育を踏まえた指導及び支援ができる学校

**連携**

地域や関係諸機関との強いつながりに基づいた、共生社会を目指す学校

**チーム**

チームとしてのやりがいに基づいた、効率よく迅速に、業務を遂行できる学校

沼特マインド(目指すチームの姿) なごやかに おだやかに

- ・沼特が一番
- ・想像力
- ・もちつもたれつ
- ・受容から始まるコミュニケーション

